Het pedagogisch werkplan:

Naam van de gastouder: Maria Peeters

Ik ben Maria Peeters 57 jaar getrouwd met Bert Mens 57 jaar.

Samen hebben we 4 kinderen: Esther 25 jaar, Frank 23 jaar, Jaap 20 jaar en Astrid 17 jaar.

Esther werkt als secretaresse en woont in Nieuw Vennep. Frank studeert en woont in Amsterdam en Jaap en Astrid hebben een tussen jaar en gaan volgend jaar weer studeren..

De kinderen zijn voor en na school aanwezig. Bert voornamelijk ’s ochtends voor 8 uur, hij werkt als landbouwkundig ingenieur in Den Haag op het Provinciehuis.

We hebben 2 buitenkonijnen en er wordt in huis niet gerookt.

Mijn gastkindjes zijn:

Nova 5 jaar en Ben 3 jaar op maandag, dinsdag en donderdag tot de kerst

Julia 3 jaar op donderdag

Milad 2 jaar op donderdag

Banu 0 jaar op woensdag en donderdag

Jinte 5 jaar en Tibbe 3 jaar op maandag, dinsdag en donderdag tot de kerst

Marley 1 jaar op dinsdag en woensdag( om de 14 dagen)

Lars 0 jaar op maandag-, dinsdag en donderdag

Nora op maandag, dinsdag en vrijdag-tot februari

De kinderen mogen in principe op de benedenverdieping overal komen, maar ze worden geleerd om van mijn belangrijke dingen af te blijven.

Het speelgoed staat voornamelijk in de serre, ze kunnen er makkelijk bij, behalve het speelgoed waar kleine onderdelen in zitten, stiften, pennen en spellen staan iets hoger.

Buiten heb ik voldoend ruimte waar ze kunnen spelen, fietsen.

Schommelen gebeurt onder mijn toezicht.

Ik ben in het bezit van een box, 1 campingbedje 3 ledikantje, 3 kinderstoeltjes met tuigjes, wipstoeltje, dubbele kinderwagen met zitplankje.

De wc is in de gang, ze kunnen er makkelijk op, ook om hun handjes te wassen.

De kinderen slapen boven op de slaapkamers, niet bij elkaar. Er zijn traphekjes, brandmelders, -dekens en –blussers aanwezig.

Baby’s slapen in principe alleen in de kinderwagen en het liefst heb ik dat de ouders eigen speelgoed meegeven voor de baby in verband met het sabbelen.

Algemene dagindeling:

8.00 uur spelen of tv kijken, diegene die nog moet eten aan de serretafel.

8.30 lopen we naar school. Met de jongere kinderen ga ik dan eerst nog wandelen en brood halen bij de bakker.

 Tegen 9.30 zijn we vaak weer thuis. Ze kunnen dan gaan spelen, terwijl ik dan klusjes doe.

 Tegen 10 uur gaan we drinken, fruit eten, liedjes zingen of lezen.

Als er luiers verschoond moeten worden, doe ik dat meestal naar het eten/ drinken.

Ik ga er vanuit dat de kinderen die hier komen meedraaien in het huiselijk systeem.

Er wordt gestoeid met elkaar, gespeeld, gezongen, boekjes gelezen en buiten gespeeld.

Tussen de middag, na het wassen van de handjes, wordt er gegeten.

 Ik maak het eten klaar aan het aanrecht voor de kleintjes.

Ze weten dat ze pas mogen gaan eten als iedereen heeft.

Na het eten worden de gezichtjes schoongemaakt en kunnen ze nog even gaan spelen totdat ze naar bed worden gebracht.

 Als kinderen zindelijk moeten worden stem ik dat eerst met de ouders af en dan gaan we er aan werken.

 Ik heb geen vast programma, als de kinderen spelen stimuleer ik ze wel, maar ik geef ze ook de ruimte om alleen te spelen.

Ik ben een gastouder die van waarden en normen uitgaat.

 Ik vind het heel erg belangrijk dat de kinderen in hun waarde worden gelaten en respect voor elkaar hebben.

Beleefdheidsnormen zijn ook erg belangrijk. Ook let ik heel erg op de veiligheid van de kinderen. Het zijn tenslotte andermans kinderen waarvan ik de verantwoording draag en het vertrouwen van de vraagouder heb gekregen.

Belangrijk vind ik ook dat de kinderen zich thuis voelen en veel plezier in alles hebben.

Ik leer de kinderen met elkaar te spelen, maar ook elkaar te helpen bv met de jasjes aan te doen. Sociaal gedrag aanleren.

Ik probeer zoveel mogelijk aan de behoefte van het kind te voldoen en laat ze in eerste instantie zelf komen mat datgene wat ze willen. Als ze lekker spelen, ga ik het niet verstoren door te zeggen: zo nu gaan we dit doen

Ik heb in mijn huis mijn regels en hoop dat ook de vraagouders dit respecteren.

In de praktijk blijkt dat de kinderen snel weten wat wel en niet kan.

Ik verwacht dat de vraagouders respecteren dat in mijn huis mijn regels gelden en dat is ook een onderdeel van het kennismakingsgesprek.

Ik vind het taalgebruik belangrijk. Ze worden erop aangesproken als ze iets zeggen wat niet hoort, maar ook verbeterd als ze het verkeerd zeggen (uitspraak).

Ik zing en praat veel met de kinderen en laat ze actief meedoen met het lezen van een boek.

Ik corrigeer de kinderen door oogcontact te hebben en op ooghoogte te praten en ze dan rustig uit te leggen wat de bedoeling is en hoe ze dat kunnen doen.

Ik overleg met de ouders als ze het kind brengen en als ze opgehaald worden. Sommige kinderen hebben een gastkindboekje waarin ik schrijf.

Tijdens de opvang worden de verjaardagen, sinterklaas en kerst gevierd.

Met verjaardagen mogen ze trakteren en wordt er voor ze gezongen.

Met sinterklaas krijgen ze een kadootje en komt er wel eens een piet op bezoek.

Met kerst wordt de tafel mooi gedekt en het huis versierd.

In principe wordt de keuze van cultuur gerespecteerd en ook over gebracht op de andere kinderen.